

Bilag B: Spørgeskema

Kære ,

Tak for at du tager dig tid til at deltage i undersøgelsen om forsknings- og udviklingsaktiviteter (FoU) ved professionshøjskoler og erhvervsakademier i Danmark. Undersøgelsen gennemføres af Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råd (DFiR) som en central del af projektet "Praksis ind i forskning – forskning ud i praksis: Ti år med forskning og udvikling ved professionshøjskoler og erhvervsakademier".

Undersøgelsens resultater danner grundlag for DFiR's anbefalinger til politiske beslutningstagere om styrkelse af rammerne for FoU ved professionshøjskoler og erhvervsakademier. Dine svar er vigtige for undersøgelsens kvalitet og resultaternes troværdighed.

Når du besvarer spørgeskemaet vil vi bede dig om at forholde dig til de FoU-aktiviteter, du i ét eller flere af de seneste tre hele kalenderår (2020, 2021 og 2022) har været involveret i.

Spørgeskemaet tager ca. 15 minutter at besvare. Alle besvarelser behandles anonymt. DFiR vil på intet tidspunkt henvise til eller udlevere identificerbare personers eller institutioners besvarelser. Du kan læse mere om, hvordan DFiR behandler dine personoplysninger her.

Hvor er du ansat?

- ☐ Professionshøjskole
- ☐ Erhvervsakademi

I hvilket år blev du født?

Rulleliste med mulighederne "ønsker ikke at svare", samt individuelle år fra 1945 -2003

Hvad er din jobtitel?

- ☐ Timelærer
- ☐ Adjunkt
- ☐ Lektor
- ☐ Docent
- ☐ Ph.d.-studerende
- ☐ Konsulent
- ☐ Forskningsleder, forskningschef, direktør eller dekan
- ☐ Andet – uddyb venligst _____

Angiv venligst det uddannelsesområde, som dit primære FoU-felt er koblet til

- ☐ Sygeplejerskeuddannelse
- ☐ Læreruddannelse
- ☐ Pædagoguddannelse
- ☐ Det økonomisk-merkantile uddannelsesområde
- ☐ Det tekniske uddannelsesområde
- ☐ Det samfunds-faglige uddannelsesområde
- ☐ Det IT-faglige uddannelsesområde
- ☐ Det designfaglige uddannelsesområde
- ☐ Det bio- og laboratorietekniske uddannelsesområde
- ☐ Andet – uddyb venligst _____

De næste spørgsmål handler om graden af din forskningsinvolvering samt om finansieringskilder, partnerkreds og formidlingskanaler i forbindelse med FoU-aktiviteter, du har været involveret i.

Spørgsmålene spørger til dit forskningsmiljø generelt. Hvis du er ph.d.-studerende og udfører arbejdet selvstændigt, skal du blot svare for dig selv.

Hvornår har du senest været involveret i FoU-aktiviteter?

- ☐ 2020 eller senere
- ☐ Før 2020

I hvilke år har du været involveret i FoU-aktiviteter?

- ☐ 2022 ☐ 2021 ☐ 2020 ☐ 2019 ☐ 2018 ☐ 2017 ☐ 2016 ☐ 2015 ☐ 2014 ☐ 2013

Hvor stor en procentdel af din samlede arbejdstid vil du anslå, at du har brugt på FoU-aktiviteter de tre seneste kalenderår (2020-2022)?

	<10 pct.	11-25 pct.	26-40 pct.	41-60 pct.	61-80 pct	81-100 pct	Ved ikke
2022	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2021	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2020	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Hvor stor var den samlede projektsum for alle projektpartnere omtrentligt for det FoU-projekt, du senest har været involveret i?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ Under 0,5 mio. DKK
- ☐ 0,5 - 0,99 mio. DKK
- ☐ 1 - 1,99 mio. DKK
- ☐ 2 - 2,99 mio. DKK
- ☐ 3 - 3,99 mio. DKK
- ☐ 4 - 5,99 mio. DKK
- ☐ Over 6 mio. DKK
- ☐ Ved ikke

Hvordan var det FoU-projekt, du senest har været involveret i, finansieret?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

Spørgeskemaet skelner mellem Frascati-midler og eksterne midler.

Frascati-midler refererer til det årlige finanslovstilskud til praksisnære og anvendelsesorienterede FoU-aktiviteter ved professionshøjskoler og erhvervsakademier, som falder inden for rammerne af FoU-definitionen i OECD's Frascati-manual.

Eksterne midler eller ekstern finansiering henviser til de konkurrenceudsatte midler til FoU-aktiviteter, der kan søges ved private og offentlige fonde og puljer.

- ☐ Finansieret udelukkende af Frascati-midler
- ☐ Samfinansieret af eksterne midler og Frascati-midler
- ☐ Finansieret udelukkende af eksterne midler
- ☐ Ved ikke
- ☐ Andet - uddyb venligst _____

Hvilke eksterne kilder finansierede det FoU-projekt, du senest har været involveret i?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ Offentlig pulje (ministerium, styrelse eller lignende)
- ☐ Stor offentlig forskningsfond (Danmarks Frie Forskningsfond eller Innovationsfonden)
- ☐ Privat fond
- ☐ Privat virksomhed
- ☐ EU-midler
- ☐ Anden kilde – uddyb venligst _____
- ☐ Ved ikke

Var der i det FoU-projekt, du senest har været involveret i, tilknyttet én eller flere eksterne partnere?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Ved ikke

Hvilken type ekstern partner indgik i projektet?

- ☐ Kommune (herunder kommunale institutioner, såsom daginstitutioner, skoler, m.m.)
- ☐ Privat virksomhed
- ☐ Region
- ☐ Et eller flere universiteter
- ☐ En eller flere andre professionshøjskoler eller erhvervsakademier

- ☐ Sektorforskningsinstitution eller lignende
- ☐ Anden aktør såsom konsulentvirksomhed, NGO eller lignende
- ☐ Andet – uddyb venligst _____
- ☐ Ved ikke

Følgende spørgsmål handler om, hvordan praksis inddrages i FoU, praksisrelevans, samt om forankring og formidling af FoU-viden og -resultater.

Med tanke på det FoU-projekt, du senest har været involveret i, hvordan fik I kendskab til behovene for ny viden og løsninger i praksis?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

Vi får kendskab til behovet for ny viden gennem...

- ☐ mine eller mine kollegers personlige relationer i praksisfeltet
- ☐ et formaliseret samarbejde om FoU med praksis
- ☐ FoU-litteratur
- ☐ anden faglitteratur
- ☐ studerende på grunduddannelse og/eller efter- og videreuddannelse
- ☐ andet – uddyb venligst _____
- ☐ ved ikke

Med tanke på det FoU-projekt, du senest har været involveret i, i hvor høj grad oplever du, at det harmonerede med de udfordringer og behov, der er i praksis?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ I meget høj grad
- ☐ I høj grad
- ☐ I nogen grad
- ☐ I ringe grad
- ☐ Slet ikke
- ☐ Ved ikke

Med tanke på det FoU-projekt, du senest har været involveret i, hvornår i processen inddrog I praksis?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ Vi inddrog ikke aktivt praksis i selve FoU-processen, men lod os informere af udfordringer, der er identificeret af andre, f.eks. andre forskere, samarbejdspartnere i praksis el.lign.
- ☐ Vi inddrog ikke aktivt praksis i selve FoU-processen, men vi formidlede FoU-resultaterne til det relevante praksisfelt i forbindelse med projektets afslutning
- ☐ Vi inddrog aktivt praksis i idéudvikling eller i udformningen af vores problemstilling
- ☐ Vi inddrog aktivt praksis i design og udvikling af projektet

- ☐ Vi inddrog aktivt praksis i afprøvning eller implementering af projektet
- ☐ Vi inddrog aktivt praksis i udbredelse og skalering af projektet
- ☐ Andet – uddyb venligst _____
- ☐ Ved ikke

Med tanke på det FoU-projekt, du senest har været involveret i, oplevede du barrierer i muligheden for at inddrage og udveksle viden med praksis i FoU-processen?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ I meget høj grad
- ☐ I høj grad
- ☐ I nogen grad
- ☐ I ringe grad
- ☐ Slet ikke
- ☐ Ved ikke

Hvor enig er du i følgende udsagn om barrierer for muligheden for at inddrage og udveksle viden med praksis i FoU-processen?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Vi havde svært ved at etablere kontakt til de aktører, der kunne indgå i et FoU-projekt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksisaktørerne havde ikke ressourcer til at indgå i FoU-processen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksisaktørerne havde ikke de faglige forudsætninger for at indgå i FoU-processen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vi havde ikke de nødvendige faglige forudsætninger for at inddrage praksis i FoU-processen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vi havde ikke de fornødne ressourcer til at inddrage praksis i FoU-processen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vores praksispartnere arbejder generelt ikke med systematisk erfaringsopsamling	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksisaktører koordinerer generelt ikke opsamling af behov på tværs	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (du har mulighed for at uddybe nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Oplevede du andre barrierer? Uddyb venligst

Med tanke på det FoU-projekt, du senest har været involveret i, oplevede du barrierer i forbindelse med at sikre forankring af FoU-viden og -resultater i praksis?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ I meget høj grad
- ☐ I høj grad
- ☐ I nogen grad
- ☐ I ringe grad
- ☐ Slet ikke
- ☐ Ved ikke

Hvor enig er du i følgende udsagn om barrierer i forbindelse med at sikre forankring af FoU-viden og -resultater i praksis?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Mit forskningsmiljø har ikke de fornødne ressourcer til at understøtte forankring i praksis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vores praksispartnere har ikke den fornødne kapacitet til at absorbere og forankre den viden, vi har produceret	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mit forskningsmiljø har ikke de rette kompetencer til at udvikle hensigtsmæssige implementeringsdesign	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (du har mulighed for at uddybe nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Oplever du andre barrierer? Uddyb venligst

Via hvilke kanaler formidlede I jeres FoU-viden og -resultater i det FoU-projekt, du senest har været involveret i?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ Igennem fagfællebedømte, videnskabelige publikationer
- ☐ Igennem artikler i fagblade, leaflets eller andre korte publikationer målrettet relevante fagprofessionelle
- ☐ Via lærebøger og artikler målrettet studerende
- ☐ Via undervisning på enten grunduddannelse eller efter- og videreuddannelse
- ☐ Igennem kommunikationskanaler som websites, webplatforme, podcasts, film o.lign.

- ☐ Igennem platforme driftet af andre organisationer, eksempelvis ministerier og styrelser
- ☐ Via dagblade og aviser
- ☐ Via specialiserede videnskabsformidlende platforme, såsom Videnskab.dk
- ☐ Via services og produkter
- ☐ Via SoMe-platforme
- ☐ Andet _____

Følgende spørgsmål handler om skalering og udbredelse af FoU-viden og -resultater.

Med tanke på det FoU-projekt, du senest har været involveret i, hvordan arbejdede I med skalering af FoU-viden og resultater?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ Ved at publicere igennem fagfællebedømte, videnskabelige publikationskanaler
- ☐ Ved at formidle direkte til fagprofessionelle som målgruppe om vores FoU-viden og -resultater
- ☐ Ved at (videre)udvikle en model eller et koncept, som kan implementeres i andre sammenhænge
- ☐ Gennem undervisning på grunduddannelse
- ☐ Gennem undervisning på efter- og videreuddannelse
- ☐ Ved at arbejde tæt sammen med relevante partnere, der kan hjælpe med skalering
- ☐ Ved ikke
- ☐ Andet - uddyb venligst _____

Med tanke på det FoU-projekt, du senest har været involveret i, oplevede du barrierer i forbindelse med at sikre skalering af FoU-resultater?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ I meget høj grad
- ☐ I høj grad
- ☐ I nogen grad
- ☐ I ringe grad
- ☐ Slet ikke
- ☐ Ved ikke

Hvor enig er du i følgende udsagn om barrierer i forbindelse med at sikre skalering af FoU-resultater?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Mit forskningsmiljø har ikke de fornødne ressourcer til at understøtte skalering	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vores praksispartnere har ikke de fornødne ressourcer til at medvirke til at skalere den viden, vi producerer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mit forskningsmiljø har ikke de rette kompetencer til at udvikle hensigtsmæssige skaleringsdesign	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (du har mulighed for at uddybe nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Oplevede du andre barrierer? Uddyb venligst

Følgende spørgsmål handler om FoU-samarbejde med universiteter.

Har du været involveret i et projekt de seneste tre kalenderår hvor der indgik en universitetspartner?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Hvem var lead på FoU-projektet med universitetspartner?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter i samarbejde med et universitet, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ Min organisation var lead
- ☐ Universitetspartner var lead
- ☐ Tredje part var lead
- ☐ Ved ikke
- ☐ Ikke relevant

Hvad var jeres respektive roller i udviklingsfasen?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter i samarbejde med et universitet, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

- ☐ Vi blev kontaktet af universitetspartner, som havde et projekt i støbeskeen
- ☐ Vi havde et projekt i støbeskeen og kontaktede universitetspartner
- ☐ Vi var sammen med universitetspartner om projektudvikle
- ☐ Tredjepart tog kontakt til hhv. os og universitet med en projektidé
- ☐ Andet – uddyb venligst _____

- ☐ Ved ikke
- ☐ Ikke relevant

I hvor høj grad er du enig i følgende overordnede udsagn om FoU-samarbejder med universiteter?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Ikke relevant
Parterne supplerer hinanden godt i samarbejdet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejdet sikrer en højere grad af kvalitet i den fælles FoU, der produceres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejdet gør det nemmere at få ekstern finansiering	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejdet gør det nemmere at publicere videnskabeligt	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejdet gør det nemmere at nå ud i praksis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (du har mulighed for at uddybe nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Oplever du andet vedrørende samarbejdet? Uddyb venligst

Oplever du barrierer i samarbejdet mellem professionshøjskoler eller erhvervsakademier og universiteter?

- ☐ I meget høj grad
- ☐ I høj grad
- ☐ I nogen grad
- ☐ I ringe grad
- ☐ Slet ikke
- ☐ Ved ikke

Hvor enig er du i følgende udsagn om barrierer i samarbejdet med universiteter?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Ikke relevant
Der mangler finansieringsmuligheder og finansieringsmekanismer (såsom ekstern finansiering), der i højere grad kan understøtte samarbejdet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der mangler organisatorisk kapacitet til at understøtte samarbejdet, f.eks. i form af samarbejdsaftaler, juridisk hjælp, strukturer for kvalitetssikring af FoU-projekter m.m.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der er ofte bureaukratiske barrierer for samarbejdet i min egen organisation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der er ofte bureaukratiske barrierer for samarbejdet hos universitetspartner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der er ofte bureaukratiske barrierer for samarbejdet hos universitetspartner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der er ofte økonomiske gnidninger såsom uenighed om fordelingen af projektmidler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg oplever udfordringer med at sikre ligeværdighed i samarbejdet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (du har mulighed for at uddybe nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Oplever du andre barrierer? Uddyb venligst

Følgende spørgsmål handler om, hvad der motiverer valg af FoU-problemstillinger og -emner i dit FoU-miljø.

Hvor enig er du i følgende udsagn om, hvem eller hvad der primært initierede og motiverede valget af problemstilling i det FoU-projekt, du senest har været involveret i?

Hvis du er eller har været involveret i flere samtidige FoU-projekter, tænk da venligst på det projekt, der har optaget mest af din tid.

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
De spørgsmål, vores forskningsområde stadig mangler at besvare	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ønsker og strategier i min organisation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Politiske dagsordener	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktuelle samfundsudfordringer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dagsordener og fundatser i de puljer og fonde, vi ønsker at søge	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Efterspørgsel i de uddannelser, vi udbyder	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (du har mulighed for at uddybe nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Hvis du finder andre faktorer relevante, uddyb da venligst

Følgende spørgsmål handler om stillingsstrukturerne i din sektor.

I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn om stillingsstrukturen i din sektor?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Stillingsstrukturen afspejler på en hensigtsmæssig måde, at vi først og fremmest er en uddannelsesinstitution	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stillingsstrukturen vanskeliggør et ligeværdigt samarbejde om FoU f.eks. med universiteterne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stillingsstrukturen er en udfordring ved ansøgning om ekstern finansiering til FoU-aktiviteter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stillingsstrukturen er genkendelig, relevant og let for omverdenen at afkode	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (du har mulighed for at uddybe nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Har du andre bemærkninger vedr. stillingsstrukturen, uddyb da venligst

Følgende spørgsmål handler om finansiering af FoU-aktiviteter.

I hvor høj grad er du enig i følgende generelle udsagn om de tilgængelige Frascati-midler i din organisation??

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Frascati-midlerne er tilstrækkelige til at finansiere vores FoU-forpligtelse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Frascati-midlerne styrker kvaliteten af de FoU-projekter, vi laver i min organisation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Min organisation stiller krav om, at Frascati-midlerne skal gå til projekter, der sikrer forankring af viden i praksis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Frascati-midlerne bliver smurt tyndt ud i min organisation. Det forhindrer tilstrækkelig kvalitet i vores FoU-aktiviteter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organisatoriske dagsordener hindrer en hensigtsmæssig fordeling af Frascati-midler i min organisation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Frascati-midlerne styrker bredden af de FoU-aktiviteter, der gennemføres i min organisation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der er gennemsigtighed i min organisations prioritering af Frascati-midlerne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Min organisation stiller krav om at Frascati-midlerne skal gå projekter, der sikrer skalering af viden i praksis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (du har mulighed for at uddybe nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Har du andre bemærkninger vedr. Frascati-midler, uddyb da venligst

I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn om ekstern finansiering af FoU?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Det er positivt med ekstern finansiering, da det styrker kvaliteten af de FoU-projekter, vi laver i min organisation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er positivt med ekstern finansiering, da det stiller krav til FoU-projekters forankring i praksis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er positivt med ekstern finansiering, fordi vi ellers ikke ville have midler til at lave FoU-aktiviteter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der er for mange forskellige spredte puljer både fra private fonde og offentlige bevillingsgivere, som gør mulighederne uoverskuelige	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er et problem med den eksterne finansiering særligt fra de private fondes side, da vi bruger vores Frascati-midler på at medfinansiere projektet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Både offentlige og private bevillingsgiveres dagsordener styrer retningen for den udførte FoU, og det er et problem	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er svært i min organisation at få midler fra de store offentlige forskningsfinansierende fonde, Danmarks Frie Forskningsfond og Innovationsfonden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er svært i min organisation at få ekstern finansiering til FoU	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vores ansøgninger om ekstern finansiering bliver vurderet på samme vilkår som tilsvarende ansøgninger fra universitetsansatte forskere	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er positivt med ekstern finansiering, da det stiller krav til FoU-projekters skalering og udbredelse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Har du andre bemærkninger vedrørende ekstern finansiering, uddyb da venligst

Angiv venligst din vurdering af, i hvilken grad følgende forhold de facto er afgørende i vurderingen af ansøgninger fra dit forskningsmiljø om ekstern finansiering af FoU.

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Videnskabelige publikationer målrettet fagfæller	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Brug af formidlingskanaler målrettet fagprofessionelle	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Brug af formidlingskanaler målrettet lægpersoner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Publikationer, såsom lærebøger, målrettet studerende ved din uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Erfaring med undervisning og vejledning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tidligere succes med hjemtagning af ekstern finansiering til FoU	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejde med universitet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejde med anden professionshøjskole eller erhvervsakademi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejde med anden type forskningsinstitution end universitet, erhvervsakademi og professionshøjskole	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejde med praksispartner	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Angiv venligst din vurdering af, i hvilken grad følgende forhold bør være afgørende i vurderingen af ansøgninger fra dit forskningsmiljø om ekstern finansiering til FoU.

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Videnskabelige publikationer målrettet fagfæller	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Brug af formidlingskanaler målrettet fagprofessionelle	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Brug af formidlingskanaler målrettet lægpersoner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Publikationer, såsom lærebøger, målrettet studerende ved din uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Erfaring med undervisning og vejledning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tidligere succes med hjemtagning af ekstern finansiering til FoU	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejde med universitet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejde med anden professionshøjskole eller erhvervsakademi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejde med anden type forskningsinstitution end universitet, erhvervsakademi og professionshøjskole	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejde med praksispartner	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Hvis du har yderligere kommentarer er du velkommen til at skrive dem her:

Mange tak for din deltagelse.

Afslut venligst din besvarelse ved at klikke på 'Afslut' nedenfor.